

战吗？战啊！

以最激情的建艺

系列教学活动优秀作品展示（三）

结合课程：《课程设计6》

专业年级：产品设计专业2019级玉雕方向

作品要求：

- 1 根据实训任务主题要求完成人物或场景泥塑作品一件；
- 2 正确使用工具，准确表现人物结构关系、场景空间关系，形象生动，工艺合理，准确表现雕刻工艺特点，作业内容实事求是，独立完成；
- 3 作业材料：油泥；
使用工具：铁丝、色粉、油泥等；
- 4 实训报告A2排版，撰写规范、书写认真、字迹工整、条理清晰，要求300字左右完成（不含图片）。

评价标准：

- 1 造型能力30分
- 2 表现技法20分
- 3 主题鲜明30分
- 4 创意新颖20分



产品设计19级 优秀作品 指导老师 杨雪

课程设计6





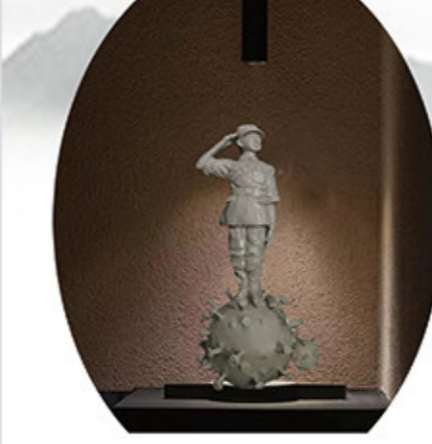



设计说明：
此作品展现的是疫情当下，全面封控，物资匮乏，四面八方前来救助之后，“大白”正在为居民分发物资的一个形象。

指导老师：杨雪
姓名：乔孟佳
班级：产品设计19级
学号：120194702014

乔孟佳

抗疫战士

设计说明：
以革命精神、爱国教育、时政、文化意义为出发点，设计出以长征精神为主的雕塑作品。该产品研究以红色革命长征精神的物质载体，结合当下的抗疫，制作出弘扬红色精神作品，推动红色旅游多元化发展。实现了红色主题文化+抗疫的融合，对于红色文化的影响力和传播力起到很大的推动作用。作品受众群体广可置于家中摆设，也可当作旅游产品赠与他人。

课程设计6

班级：产品19级 指导老师：杨雪 姓名：欧梦情 学号：120194702032

欧梦情

守护






设计说明：
本作品为《守护》，及一个防疫工作人员用翅膀互助一个小女孩的场景，本作品想用这个形式来表达“那有什么岁月静好，只是有人替你负重前行。”歌颂防疫工作者为守护国家稳定，人民生命健康奋战在医疗前线，无私奉献。

课程：课程设计6
指导老师：杨雪
学号：120194702016
姓名：刘严泽
班级：产品19-2

刘严泽

课程设计6

设计说明：
以革命精神、爱国教育、时政、文化意义为出发点，设计出以长征精神为主的雕塑作品。该产品研究以红色革命长征精神的物质载体，结合当下的抗疫，制作出弘扬红色精神作品，推动红色旅游多元化发展。实现了红色主题文化+抗疫的融合，对于红色文化的影响力和传播力起到很大的推动作用。作品受众群体广可置于家中摆设，也可当作旅游产品赠与他人。

姓名：何雨欣
班级：产品19级
学号：120194702026
指导教师：杨雪

何雨欣



产品设计19级 优秀作品 指导老师 杨雪



闫航宇



王旭



王青新



王小龙

